



基本理念

教育は未来をつくる

学校教育目標

「なりたい自分」づくり

学び、考える児童

- 「児童まんなか」の授業（問いの発見、試行錯誤、アウトプット、まとめと振り返り）〔共、強〕
- 教育的ニーズに応じた学びの充実〔共、響〕
- ICTを効率的に活用する学習〔共〕

4 質の高い教育をみんなに



8 働きがいも経済成長も



9 産業と技術革新の基盤をつくろう



かかわる児童

- コミュニケーション能力の育成（挨拶、グループ活動、話し合い活動）〔共、響〕
- 考え、議論する道徳と児童の手による特別活動〔響〕
- 学校・学級での居場所づくり・絆づくり〔響〕

4 質の高い教育をみんなに



10 人々の健康と豊かさを元気にしよう



16 平和と公正をすべての人に



鍛える児童

- 心身の健康と運動能力・体力の向上〔強〕
- 体験活動から学ぶ強い心の育成〔強、郷〕
- 「いのち」を守る指導の充実〔強〕

3 すべての人に健康と福祉を



5 ジェンダー平等をすすめる



地域の願い

- 自分の考えをもち、発信できる子に
- 秋山を大切に思う子に
- あいさつのできる子に

つながる児童

- 地域とともにある児童の育成〔郷〕
- 地域と意欲的につながる児童の育成〔郷〕
- 地域との連携・協働の推進（秋山コミュニティ・スクールとはぎッズ応援隊の一体的推進）〔郷〕

11 住み続けられるまちづくりを



17 パートナリシップで目標を達成しよう



研究指定

施設分離型小中一貫教育導入に係る研究
いばらきオンラインスタディ plus【理科】

めざす教師像

「信頼に足る」教師

確かな指導力
連携する力
総合的な人間力

授業構想力・個への対応力・実行力
関係を築く力・協働する力・寄り添う力
学び、挑戦する姿勢・コンプライアンス・誠実さ
働き方改革 時間外在校時間 年間平均 月 42 時間