

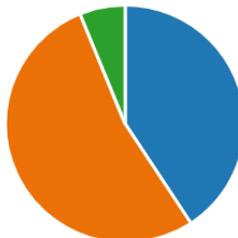
学校評価アンケート（7月：保護者）集計結果

回答率：37%

2. お子さんに、他者に対する思いやりや優しさが育っていると感じる。

[詳細](#)

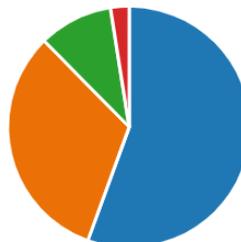
● そう思う	33
● どちらかというと思う	43
● あまりそう思わない	5
● そう思わない	0



3. お子さんは、学校の行事（運動会や文化祭など）を楽しみにしている。

[詳細](#)

● そう思う	45
● どちらかというと思う	26
● あまりそう思わない	8
● そう思わない	2



4. 日頃の何気ない会話の中で、お子さんと将来のことや学習することの大切さについて話し合っている。

[詳細](#)

[🔍 インサイト](#)

● そう思う	30
● どちらかというと思う	37
● あまりそう思わない	14
● そう思わない	0



5. 高萩中には、お子さんの悩みや相談に親身になって応じてくれる先生がいる。

[詳細](#)

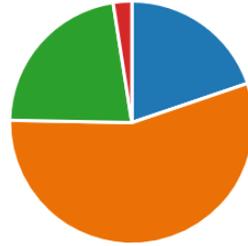
● そう思う	15
● どちらかというと思う	40
● あまりそう思わない	23
● そう思わない	3



6. お子さんと、S O S の出し方や相談する方法等があることについて話をしている。

[詳細](#)

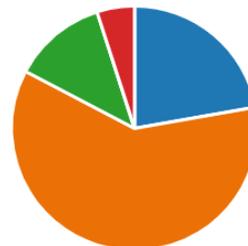
● そう思う	16
● どちらかというと思う	45
● あまりそう思わない	18
● そう思わない	2



7. 学校は、お子さんにとって、安心して学べる場になっていると感じる。

[詳細](#)

● そう思う	18
● どちらかというと思う	49
● あまりそう思わない	10
● そう思わない	4



8. お子さんの好きな教科や頑張っている教科を知っている。

[詳細](#)

● そう思う	33
● どちらかというと思う	36
● あまりそう思わない	7
● そう思わない	5



9. お子さんは、自ら進んで家庭学習に取り組んでいる。

[詳細](#)

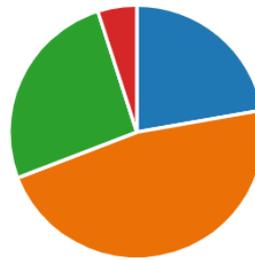
● そう思う	12
● どちらかというと思う	23
● あまりそう思わない	31
● そう思わない	15



10. ご家庭では、お子さんと学習の話をする時間をつくっている。

詳細

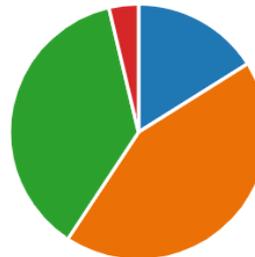
● そう思う	18
● どちらかというと思う	38
● あまりそう思わない	21
● そう思わない	4



11. お子さんの単元テストの目標や結果などについて日頃から確認し、励ましている。

詳細

● そう思う	13
● どちらかというと思う	35
● あまりそう思わない	30
● そう思わない	3



12. お子さんは、友達など相手の気持ちを大切にして生活している。

詳細

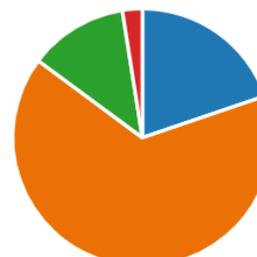
● そう思う	36
● どちらかというと思う	42
● あまりそう思わない	3
● そう思わない	0



13. お子さんは、日頃から、感謝の気持ちを相手に伝えることができている。

詳細

● そう思う	16
● どちらかというと思う	53
● あまりそう思わない	10
● そう思わない	2



14. お子さんは、どんなことがいじめになるのかを理解して行動している。

詳細

🔍 インサイト

● そう思う	33
● どちらかというと思う	45
● あまりそう思わない	3
● そう思わない	0



15. お子さんと日頃から学校や社会のルールや公共の場でのマナーなどを守るよう話をしている。

詳細

● そう思う	37
● どちらかというと思う	39
● あまりそう思わない	5
● そう思わない	0



16. お子さんは、毎日、朝食を食べてから登校している。

詳細

● そう思う	68
● どちらかというと思う	4
● あまりそう思わない	5
● そう思わない	4



17. お子さんは、身の回りの整理・整頓を行っている。

詳細

🔍 インサイト

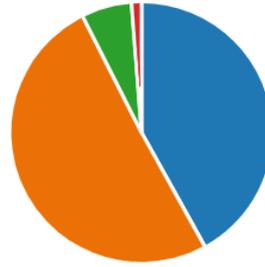
● そう思う	6
● どちらかというと思う	26
● あまりそう思わない	40
● そう思わない	9



18. お子さんには、日頃からあいさつの大切さについて話している。

詳細

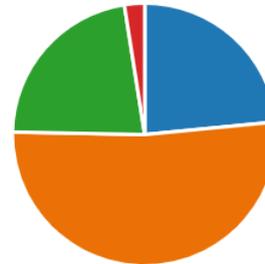
● そう思う	34
● どちらかというと思う	41
● あまりそう思わない	5
● そう思わない	1



19. ご家庭で、スマホやゲームなどの使用について、お子さんと話し合ってルールを決めている。

詳細

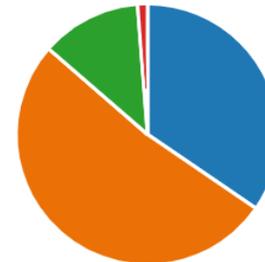
● そう思う	19
● どちらかというと思う	42
● あまりそう思わない	18
● そう思わない	2



20. ご家庭で、学校のルールや社会のルールを守ることの意義について、お子さんと話をしている。

詳細

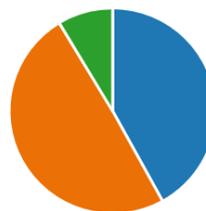
● そう思う	28
● どちらかというと思う	42
● あまりそう思わない	10
● そう思わない	1



21. お子さんに、家庭で日頃から登下校中の交通安全など安全に対する意識付けや危険を回避しようとする意識付けをしている。

詳細

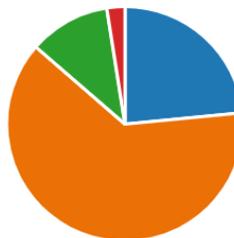
● そう思う	34
● どちらかというと思う	40
● あまりそう思わない	7
● そう思わない	0



22. 家庭への連絡や情報の発信(各種たより、ホームページ等)により、学校の様子がわかる。

詳細

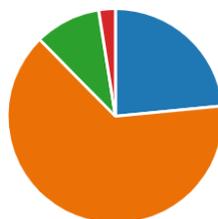
● そう思う	19
● どちらかというと思う	51
● あまりそう思わない	9
● そう思わない	2



23. 進路だよりや各種たより及び資料等により、進路情報や保健、給食などの情報を得ることができている。

詳細

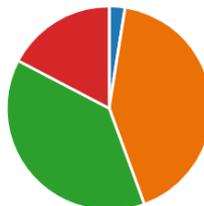
● そう思う	19
● どちらかというと思う	52
● あまりそう思わない	8
● そう思わない	2



24. PTAやコミュニティ・スクールなどによる家庭科ボランティアやクリーン作戦などの学校への支援活動に参加したい。

詳細

● そう思う	2
● どちらかというと思う	34
● あまりそう思わない	31
● そう思わない	14



25. 学校へのご意見・ご要望等ありましたらご記入ください。(自由記述)

ご意見	回答
<ul style="list-style-type: none"> ・3クラスにしてほしい ・クラスを3クラスに増やしてほしい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学級数については、国で示された定数に基づいており増やすことは難しいところです。そこで、本校では、2年数学の少人数指導やチーム・ティーチングを導入してできる限りきめ細やかな指導ができるよう工夫しているところです。
<ul style="list-style-type: none"> ・単元テストの日程をホームページに載せてくださるのはありがたいです。課題の提出等の期限などもホームページに載せていただけるとありがたいです。 ・単元テストの予定を金曜日にホームページにのせて欲しいです。 	<ul style="list-style-type: none"> ・単元テストの実施や課題の提出期限については、各教科の授業中に教科担当から生徒たちに伝達しております。また、日時等についてはフォーサイト手帳に記入する約束となっています。ぜひ、お子様のフォーサイト手帳をご確認いただきたいと思えます。毎週金曜日には、できるだけHPを通して発信していますが、発信が遅れてしまうこともありました。今後も適宜発信できるよう努めて参ります。

<p>4 月からずっと授業中騒がしくて集中できないと言っています。高校受験はまだ先ですが、今躓かれては困ります。真面目に授業を受けたい子供が我慢する環境はおかしいと思っていますし、授業の内容を理解していない子が置いてけぼりの状態では困ります。授業を妨害する子供たちへの対応を早急をお願いいたします。</p>	<p>・ご指摘ありがとうございます。ほとんどの学級は落ち着いて学習に取り組む様子が見られています。学校としても、全職員で授業改善に取り組み、生徒一人一人の学習への理解が進むよう努めております。落ち着きがない学級もしくは授業には複数教員で指導に当たるなど今後も学習指導の充実に努めて参ります。</p>
<p>女子の髪が長い子が 体育、掃除以外はおろしてもいいことについて、肩に付いたら束ねることと決めた方が、中学生らしいのではないかと思います。</p>	<p>・本校では、頭髮等のルールについて生徒が主体的に考えることができるよう生徒総会などで話し合いの場を設けています。髪の長い生徒に対しては、体育や技術・家庭科など安全への配慮が必要な場合には髪を縛るよう指導をしています。なぜ長い髪を縛らなければならないのかその理由についても生徒と一緒に考えて実践できるようにしていきます。</p>
<p>・登下校の服装を体操服の半袖半ズボンにしてほしい。制服を着るにあたって体操服を中に来ているので、往復1時間くらい歩く事を考えると、熱中症が心配です。 ・登下校時。熱中症が心配です。帽子着用やジャージ登校、また熱中症グッズの許可など、認めてもらわないと命の危険があるのでは？と思います。 ・気温が高い日の登下校時は熱中症予防の為、ジャージ(半袖、半ズボン)登校を許可して欲しい ・年の温暖化、特に今年は6月から暑い日が続いています。7月に入った途端連日アラートが出ている状態です。毎日、熱中症気味で登下校する姿を見ると心配です。熱中症対策(ジャージ登校、市販の対策グッズなど)は夏季休業中からではなく、前倒しで対応、許可していただきたいです。</p>	<p>・本年度は、夏休み前に高温の日が続いたこともあり、夏休みから熱中症対策として予定していた半袖・ハーフパンツ登校を前倒しして可としました。期間は10月11日(県北新人大会終了日を含む週)までとしています。 ・学校では、こまめな水分補給やエアコンの使用など熱中症対策を進めています。熱中症対策グッズ等の使用については検討しておりますが、グッズの使用よりも小さな水筒しか持参していない生徒がいることが気になります。2学期以降も暑い日が予想されます。十分な水分を補給できる大きめな水筒などご家庭でもご準備ください。</p>
<p>同じ学年でも、教科担任が違くと授業の進め方・課題・理解力がクラスにより差が出ているように感じます。また実力テストが近い時に、テストとは関係のない授業の課題や追試を設定するのは控えて欲しいです。</p>	<p>・学校での授業は国で定めている中学校学習指導要領に従って学習を進めております。現在、学校は変革期を迎えており、昔のように教え込むだけの授業から生徒自らが考える授業・友達と協働して課題を解決する授業が求められています。それらを踏まえ、全ての教職員が授業改善を進めているところです。 ・本校では定期テストを廃止し、単元テスト・再チャレンジテストを実施しています。これは、範囲の広い定期テストより、生徒の負担が少ないこと、細やかな評価ができることをねらいとしています。また、テストの点数至上主義とならないよう日頃から学習を計画的に進めることを推奨しています。 ・実力テストは高校入試を見据え、範囲の広いテストに生徒が慣れることを目的としています。学習し</p>

		<p>た内容がどの程度定着しているかを確認するためのテストとも言えますので、授業や家庭での学習の取組が大切です。テストがあるから学ぶわけではなく、あくまで学んでいることが身につけているかを確認するものです。</p>
	<p>新しい理科の先生があまりなれていないのか、授業がスムーズに行われていないようです。実験など、危ない場面もあったと聞きますし、生徒達の理解度も下がっているようで、学力低下が心配です。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ご心配をおかけして申し訳ありません。本年度の理科の授業は、全てティーム・ティーチングで実施しています。複数の教員で指導に当たることできめ細やかな指導を心がけています。 ・授業の質につきましても、理科に限らず学校全体で授業改善に取り組んでいるところです。現在、学校では、それに加え生徒たちに「聴くスキル」「話すスキル」などの SST（ソーシャルスキルトレーニング）を進めています。これにより、生徒の学習や授業への取り組み方などが改善され、学習効果が上がると考えられます。一朝一夕にはいかないことではありますが継続して、子どもたちの学力向上を図りたいと考えています。
	<p>去年に比べ、特定の先生方の対応が少し改善されたようで安心しています。引き続き、1人1人の生徒の気持ちに寄り添える教育をしていただきたいです。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ありがとうございます。今後も全職員で生徒の気持ちに寄り添った指導を心がけて安全・安心な学校づくりを進めて参ります。
	<p>登下校で汗をかいた場合も着替えの許可はおりないそうです。濡れた状態でエアコンにあたり体調を崩している生徒もいるようです。もう少し柔軟に対応していただきたいです。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ご指摘ありがとうございます。学校では8:00から朝の読書や自主学習の時間を設定しています。「時間を守ること」を全学年共通して指導しておりますので登校時刻がギリギリにならないようご家庭でもお子様にお声かけをお願いします。社会の中でも「時間や約束を守ること」は大切なルールとなります。子どもたちに、その意識をもたせたいと考えておりますのでご協力をお願いします。
	<p>昨年以上に連絡物の配布・マチコミの遅れ、忘れが多いと思います。また、保護者も聞きにくい、生徒が聞いても把握していない先生方が多いようです。先日は購入日の前日夕方に連絡など、あまりにも対応が悪いと思います。学校内で、配布物やマチコミのチェック体制は整っていないのでしょうか？先生方も忙しいと思いますが、生徒たちの為にも学校運営がスムーズに行くよう、対応を改善していただきたいです。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ご指摘ありがとうございます。今後は連絡が円滑に進むよう努めて参ります。また、学校に確認しておきたいことがありましたら、遠慮なく学校に連絡をしてください。
	<p>タブレットの充電は小学校のように学校で行うことは出来ないのでしょうか？課題や部活の荷物、毎日のジャージだけで鞆はいっぱいです。持ち歩いての破損の心配もあります。必要な場合(課題、休校、欠席など)のみで、普段の保管は学校で行えないのでしょうか。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭学習などにおいてタブレットを活用して、eライブラリなどを活用した学習や調査した内容をまとめたりする学習などを生徒一人一人が自分の特性に合った方法で進めてほしいと考えています。タブレットを文具のように活用することが求められていますのでご理解をお願いいたします。

		<ul style="list-style-type: none"> ・荷物についても、現在、学校では、教科書など学校に置いていってもよいことになっており、生徒の負担軽減を図っています。 ・登下校中の故意ではない破損については修理の対象となりますので心配いりません。ただし、故意に破損した場合は修理代等の請求をされる場合がありますのでご了承ください。
<ul style="list-style-type: none"> ・いつも先生方に子ども達を温かく見守っていただき、感謝しています。 ・生徒の学校生活に対する先生方の御尽力には、いつも感謝しています。 		<ul style="list-style-type: none"> ・ありがとうございます。全職員で生徒一人一人の気持ちに寄り添った指導を続けて参ります。今後も子どもたちとともに成長できる教師でありたいと思っております。
<p>全生徒、家庭に SNS トラブルが起こらないよう各家庭で、しっかりと話し合ってくださいと思います。</p>		<ul style="list-style-type: none"> ・学校でも SNS の正しい使い方や SNS によるトラブル防止について外部の講師を招いて生徒への講習会を実施しています。また、学級においても道徳や学級活動等で適宜指導をしています。子どもたちが SNS トラブルの加害者にも被害者にもならないようにご家庭でも SNS の正しい使い方についてお話しくださいようお願いいたします。 ・特に家庭でのスマホやゲーム等のルールづくり大切です。お子様とそれらについて話し合う機会を各家庭でも設けていただきたいと思います。
<ul style="list-style-type: none"> ・実力テスト前の部活は休みにして欲しい。 ・定期テストの前は、部活動を休みにしてほしい。 		<ul style="list-style-type: none"> ・現在、部活動については平日 2 日と土日のいずれかを休養日としています。本校で実施している単元テストにつきましては授業の一環として実施しています。また、実力テストの前日には、学習相談日を設けて、教師が生徒の質問に回答したり、友達に教えてもらったり、教えたりしながら学習を進めています。
<ul style="list-style-type: none"> ・どこの高校に何人合格したかなどの、進路実績を教えてください。 ・前年度の進学実績を教えてください。 		<ul style="list-style-type: none"> ・これらの情報には個人情報等が含まれることが多いため、学校としては公開はしておりません。 ・昨年度は、おおむね生徒が希望する高校への進学を実現できたと考えております。進路指導につきましても進路指導日より等にてお知らせしております。昔のように点数で〇〇高校と考える発想から、「〇〇高校で私は〇〇をがんばりたい」「高校卒業後は大学に進学して〇〇の仕事に就きたい」などという進学する目的を考えさせ自己実現を図ることが大切であると考えております。